

Realschulabschluss- prüfung „alt“ SJ 2019/20



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Realschulabschlussprüfung / Leistungsfeststellung Klasse 10

Deutsch	Englisch	Mathe- matik
Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung
Schriftliche Prüfung	EuroKom	Schriftliche Prüfung
	Schriftliche Prüfung	
Auf Wunsch: Mündliche Prüfung		

NWA	Te / MuM / F	Rel, Eth, G, EWG, Mus, BK, Sp
Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung
2	2	
1 Fachinterne Überprüfung	1 Fachinterne Überprüfung	

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

Abschlussprüfung in Englisch (1. Fremdsprache)

Jahresleistung
(Anmeldenote)

Eurokom Prüfung
15 Min. pro Schüler
Int. Prüfungskomm. **25%**

Schriftl Prüfung
120 Min. **25%**

Jan.

April

Jahresleistung: 50%

Prüfungsleistung: 50%

Juli

* Auf Wunsch: Mündliche Prüfung



EuroKom

- ❖ Durchführung im 1. Halbjahr Klasse 10
- ❖ In einem Zeitraum von wenigen Tagen

Drei Teile (in einer Prüfung)

- ❖ Präsentation 5 Min.
- ❖ Hörverstehen 5 Min.
- ❖ kommunikativ / situative Aufgabenformen 5 Min.

- ❖ Prüfung einzeln oder als Tandemprüfung
- ❖ 15 min pro Schüler
- ❖ Nicht öffentlich!

Teil der Prüfung

Fachinterne Überprüfung (FIP)

in NWA **und** dem Wahlpflichtfach (Französisch, Technik oder Mensch und Umwelt)

- 2/3 Jahresleistung - 1/3 Fachinterne Überprüfung
- nicht Teil der Prüfung
- kein Zweitprüfer
- wird nicht gesondert ausgewiesen
- kann Teil des Unterrichts sein
(Erarbeitung, Vorbereitung, Präsentation)
- Abgeschlossen bis zur Notenabgabe

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung (FÜK)

Ziele: Projektorientiert arbeiten, dokumentieren, präsentieren, reflektieren

Präsentation + Prüfungsgespräch

**mündlich
(praktisch)**

**Fragen zum gesamten Thema,
Fragen zu den beiden Fächern**

- Teil der Prüfung (nicht öffentlich!)
- 2 Kollegen (3) der eigenen Schule, 1 Prüfer von einer anderen Schule
- Gruppenprüfung (3 - 5 Schülerinnen und Schüler)
- Die Dokumentation ist die Grundlage für die Prüfung, wird aber nicht gewertet (Umfang wird vorher festgelegt)
- Thema und ganze Note erscheinen im Zeugnis
- Zählt nur zu den Durchschnitten von Kernfächern und allen Fächern

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- Lehrer kommen in der Regel aus 9/10
 - Themen stammen vorwiegend aus 9/10
 - Thema kommt aus mindestens 2 Fächern bzw. Fächerverbänden
- (Einschränkungen: nicht Mus/BK, nicht 2 Wahlpflichtfächer, nicht Religion/Ethik innerhalb einer Gruppe)

**Der „Feinschliff“ soll in der Intensivphase stattfinden
und dementsprechend sollte der Umfang der Themen sein**

Langer Vorlauf (Themenwahl im Herbst)

- für Themen, die **jahreszeitlich** gebunden sind
- für Themen, die **langfristige Beobachtungen** benötigen
- und zur **Vorbereitung bzw. Strukturierung** der Intensivphase

Ablaufplan Kompetenzprüfung

Phase	Zeitplan	Lehreraktivitäten	Schüleraktivitäten
Initiative	Bis zu den Herbstferien	Durchführung der Informationsveranstaltung (Inhalte, Ablauf der Prüfung, Bewertungskriterien...) Beratung der Schüler	Entwicklung von Ideen für Projekte Themenabgabe Klärung der Prüfungsanforderungen
	Nach den Herbstferien (vor Weihnachten)	Genehmigung der Themen und Zuweisung der Lehrerteams durch die Schulleitung	Sammlung von Texten, Bildern, Experimenten usw. zum Thema
Planung	Nach den Herbstferien bis zu den Pfingstferien	Beratung der Schülerteams	Planung und Abgabe der Projektskizze
Intensivphase und Durchführung nach den Pfingstferien	Ca. 1. bzw. 2. Woche	Beratung und Begleitung	Arbeit im Projekt
	Ca. 3. Woche	Lesen der Dokumentation Vorbereitung Präsentation u. Prüfungsgespräch	Abgabe der Dokumentation Vorbereitung der Präsentation und des Prüfungsgesprächs
	danach	Prüfung: Präsentation und Prüfungsgespräch (15 Min. / Schüler/in)	

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

Erfahrungen aus den letzten Jahren:

- Unbedingt rechtzeitig beginnen; gute Vorarbeit rentiert sich
- Mit jedem der zugeteilten Lehrer Beratungstermine ausmachen
- Nur Wikipedia-Artikel kopieren reicht nicht aus
- Prüfungsnote hat nichts mit den zuvor erhaltenen Fachnoten zu tun
- Zwischenergebnisse den Lehrern vorlegen und besprechen
- Powerpoint-Präsentationen auch als Ausdrucke dabei haben
- Es zählt allein die mündliche Prüfung
- Schülerleitfaden herunterladen: <http://www.schule-bw.de/schularten/realsschule/pruefungen/rap07/kompetenzpruefung/schuelerleitfaden.pdf> (Link auf der Homepage GSR bzw. Homepage BGG)



Darstellung der Prüfungsabschnitte der Klasse 10 am Beispiel des Schuljahres **2019/2020**

Bis zu den Herbstferien	Themenfindung Fächerübergreifende Kompetenzprüfung durch die Schülerinnen und Schüler. Verteilung der Themen auf die betreuenden Lehrkräfte (vor Weihnacht.)	
1. Halbjahr (2.Wo. Jan.)	EuroKomPrüfung	
07.02.2020	Halbjahreszeugnis	
22.04.-28.04.20	Schriftliche Prüfung: Deutsch, Mathematik und Englisch (NT: 25.05.-27.05.20)	
März/April/Mai	Fachinterne Prüfungen NWA, WPF (Te, F, MuM); Korrekturzeit (April/Mai)	
16.06.2020	Notenbekanntgabe (aller Noten); freiwilliger Unterricht ab 2. Std bis 16.06.2020	
ca. 2 - 3 Wochen vor der Kompetenzprüfung	D, M, E: Freiwilliger Fachunterricht als Vorbereitung auf die mögliche mündliche Prüfung	Fächerübergreifende Kompetenzprüfung: Intensive Vorbereitung mit Kooperationszeiten (betreuende Lehrkräfte und Schülergruppe)
29.06.-03.07.20	Mündliche Prüfung (D,M,E), (freiwillig)	Fächerübergreifende Kompetenzprüfung (Pflicht)
17.07.2019	Abschlusszeugnis (Entlasstag); Abschlussfeier vermutlich 17.07.2020 in Grabenstetten	

Gibt es Fragen?

