

Realschulabschluss- prüfung SJ 2018/19



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Realschulabschlussprüfung / Leistungsfeststellung Klasse 10

| Deutsch | Englisch | Mathe- matik |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Jahres- leistung | Jahres- leistung | Jahres- leistung |
| Schriftliche Prüfung | EuroKom | Schriftliche Prüfung |
| | Schriftliche Prüfung | |
| Auf Wunsch: Mündliche Prüfung | | |

| NWA | Te / MuM / F | Rel, Eth, G, EWG, Mus, BK, Sp |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Jahres- leistung | Jahres- leistung | Jahres- leistung |
| 2 | 2 | |
| 1 Fachinterne Überprüfung | 1 Fachinterne Überprüfung | |

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

Abschlussprüfung in Englisch (1. Fremdsprache)

Jahresleistung
(Anmeldenote)

Eurokom Prüfung
15 Min. pro Schüler **25%**
Int. Prüfungskomm.

Schriftl Prüfung **25%**
120 Min.

Jan.

April

Jahresleistung: 50%

Prüfungsleistung: 50%

Juli

* Auf Wunsch: Mündliche Prüfung



EuroKom

- ❖ Durchführung im 1. Halbjahr Klasse 10
- ❖ In einem Zeitraum von wenigen Tagen

Drei Teile (in einer Prüfung)

- ❖ Präsentation 5 Min.
- ❖ Hörverstehen 5 Min.
- ❖ kommunikativ / situative Aufgabenformen 5 Min.

- ❖ Prüfung einzeln oder als Tandemprüfung
- ❖ 15 min pro Schüler
- ❖ Nicht öffentlich!

Teil der Prüfung



Fachinterne Überprüfung (FIP)

in NWA **und** dem Wahlpflichtfach (Französisch, Technik oder Mensch und Umwelt)

- 2/3 Jahresleistung - 1/3 Fachinterne Überprüfung
- nicht Teil der Prüfung
- kein Zweitprüfer
- wird nicht gesondert ausgewiesen
- kann Teil des Unterrichts sein
(Erarbeitung, Vorbereitung, Präsentation)
- Abgeschlossen bis zur Notenabgabe

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung (FÜK)

Ziele: Projektorientiert arbeiten, dokumentieren, präsentieren, reflektieren

Präsentation + Prüfungsgespräch

**mündlich
(praktisch)**

**Fragen zum gesamten Thema,
Fragen zu den beiden Fächern**

- Teil der Prüfung (nicht öffentlich!)
- 2 Kollegen (3) der eigenen Schule, 1 Prüfer von einer anderen Schule
- Gruppenprüfung (3 - 5 Schülerinnen und Schüler)
- Die Dokumentation ist die Grundlage für die Prüfung, wird aber nicht gewertet (Umfang wird vorher festgelegt)
- Thema und ganze Note erscheinen im Zeugnis
- Zählt nur zu den Durchschnittsnoten von Kernfächern und allen Fächern



Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- Lehrer kommen in der Regel aus 9/10
 - Themen stammen vorwiegend aus 9/10
 - Thema kommt aus mindestens 2 Fächern bzw. Fächerverbänden
- (Einschränkungen: nicht Mus/BK, nicht 2 Wahlpflichtfächer, nicht Religion/Ethik innerhalb einer Gruppe)

**Der „Feinschliff“ soll in der Intensivphase stattfinden
und dementsprechend sollte der Umfang der Themen sein**

Langer Vorlauf (Themenwahl im Herbst)

- für Themen, die **jahreszeitlich** gebunden sind
- für Themen, die **langfristige Beobachtungen** benötigen
- und zur **Vorbereitung bzw. Strukturierung** der Intensivphase

Ablaufplan Kompetenzprüfung

| Phase | Zeitplan | Lehreraktivitäten | Schüleraktivitäten |
|---|--|--|---|
| Initiative | Bis zu den Herbstferien | Durchführung der Informationsveranstaltung (Inhalte, Ablauf der Prüfung, Bewertungskriterien...) Beratung der Schüler | Entwicklung von Ideen für Projekte Themenabgabe Klärung der Prüfungsanforderungen |
| | Nach den Herbstferien (vor Weihnachten) | Genehmigung der Themen und Zuweisung der Lehrerteams durch die Schulleitung | Sammlung von Texten, Bildern, Experimenten usw. zum Thema |
| Planung | Nach den Herbstferien bis zu den Pfingstferien | Beratung der Schülerteams | Planung und Abgabe der Projektskizze |
| Intensivphase und Durchführung nach den Pfingstferien | Ca. 1. bzw. 2. Woche | Beratung und Begleitung | Arbeit im Projekt |
| | Ca. 3. Woche | Lesen der Dokumentation Vorbereitung Präsentation u. Prüfungsgespräch | Abgabe der Dokumentation Vorbereitung der Präsentation und des Prüfungsgesprächs |
| | danach | Prüfung: Präsentation und Prüfungsgespräch (15 Min. / Schüler/in) | |

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

Erfahrungen aus den letzten Jahren:

- Unbedingt rechtzeitig beginnen; gute Vorarbeit rentiert sich
- Mit jedem der zugeteilten Lehrer Beratungstermine ausmachen
- Nur Wikipedia-Artikel kopieren reicht nicht aus
- Prüfungsnote hat nichts mit den zuvor erhaltenen Fachnoten zu tun
- Zwischenergebnisse den Lehrern vorlegen und besprechen
- Powerpoint-Präsentationen auch als Ausdrucke dabei haben
- Es zählt allein die mündliche Prüfung
- Schülerleitfaden herunterladen: <http://www.schule-bw.de/schularten/realsschule/pruefungen/rap07/kompetenzpruefung/schuelerleitfaden.pdf> (Link auf der Homepage GSR bzw. Homepage BGG)



Darstellung der Prüfungsabschnitte der Klasse 10 am Beispiel des Schuljahres **2018/2019**

| | | |
|---|---|---|
| Bis zu den Herbstferien | Themenfindung Fächerübergreifende Kompetenzprüfung durch die Schülerinnen und Schüler. Verteilung der Themen auf die betreuenden Lehrkräfte (vor Weihnacht.) | |
| 1. Halbjahr (16.-18.1.19) | EuroKomPrüfung | |
| 05.02.2019 | Halbjahreszeugnis | |
| 30.04.-07.05.19 | Schriftliche Prüfung: Deutsch, Mathematik und Englisch (NT: 24.05-28.05.19) | |
| März/April/Mai | Fachinterne Prüfungen NWA, WPF (Te, F, MuM); Korrekturzeit (April/Mai) | |
| 27.05.2019 | Notenbekanntgabe (aller Noten); freiwilliger Unterricht ab 2. Std bis 25.06.2019 | |
| ca. 2 - 3 Wochen vor der Kompetenzprüfung | D, M, E: Freiwilliger Fachunterricht als Vorbereitung auf die mögliche mündliche Prüfung | Fächerübergreifende Kompetenzprüfung: Intensive Vorbereitung mit Kooperationszeiten (betreuende Lehrkräfte und Schülergruppe) |
| 26.06.-02.07.19 | Mündliche Prüfung (D,M,E), (freiwillig) | Fächerübergreifende Kompetenzprüfung (Pflicht) |
| 19.07.2019 | Abschlusszeugnis (Entlasstag); Abschlussfeier vermutlich 19.07.2019 in Hülben | |

Gibt es Fragen?

